

Số: /BC-AHI-PL

TP.HCM, ngày 31 tháng 12 năm 2025

BÁO CÁO THƯỜNG NIÊN

Năm: 2025

I. THÔNG TIN CHUNG

1. Tên cơ sở giáo dục

- Tên trường: Trường Tiểu học Quốc tế Anne Hill;
- Tên bằng tiếng nước ngoài (nếu có): Anne Hill International Primary School;
- Cổng thông tin điện tử (website): www.annehill.school.

2. Địa chỉ hoạt động

STT	Tên cơ sở/ điểm trường	Địa chỉ hoạt động	Điện thoại	Địa chỉ thư điện tử
1	Trường Tiểu học Quốc tế Anne Hill	Số 31 – 33 Đường Giang Văn Minh, Phường An Khánh, Thành phố Hồ Chí Minh	0906846939	info@annehill.school

3. Loại hình

- Loại hình cơ sở giáo dục: Trường ngoài công lập.
- Cơ quan/ tổ chức quản lý trực tiếp: Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh.
- Đối với cơ sở giáo dục có vốn đầu tư nước ngoài:
 - Tên nhà đầu tư: Công ty Cổ phần Anne Hill
 - Thuộc quốc gia/ vùng lãnh thổ: Việt Nam.

4. Sứ mệnh, tầm nhìn, mục tiêu

4.1. Sứ mạng

- Cung cấp nền giáo dục quốc tế chất lượng cao với chi phí hợp lý trong môi trường an toàn và quan tâm.
- Sứ mệnh phản ánh vai trò và cam kết cụ thể của Nhà trường đối với học sinh và phụ huynh:
 - Giáo dục quốc tế chất lượng cao: áp dụng chương trình giảng dạy tiên tiến, phương pháp giáo dục hiện đại nhằm giúp học sinh tiếp cận chuẩn mực giáo dục toàn cầu.
 - Chi phí hợp lý: tạo điều kiện cho nhiều gia đình có thể tiếp cận giáo dục quốc tế, góp phần mở rộng cơ hội học tập chất lượng cho cộng đồng.

- ❖ Môi trường an toàn, quan tâm: Nhà trường xây dựng không gian học tập thân thiện, nơi học sinh được tôn trọng, lắng nghe và hỗ trợ phát triển cả về học tập lẫn tâm lý.

➤ Sứ mệnh thể hiện cam kết cung cấp giáo dục chất lượng, công bằng và nhân văn.

4.2. Tầm nhìn

- Nuôi dưỡng những học sinh phát triển toàn diện, có tư duy toàn cầu và là người học suốt đời.
- Tầm nhìn này thể hiện định hướng dài hạn của Nhà trường trong việc đào tạo thế hệ học sinh không chỉ giỏi về kiến thức mà còn thích nghi tốt với xã hội hiện đại:
 - ❖ Phát triển toàn diện: không chỉ tập trung vào học thuật mà còn chú trọng đến thể chất, cảm xúc, đạo đức và kỹ năng xã hội. Điều này giúp học sinh trở thành những cá nhân cân bằng và tự tin.
 - ❖ Tư duy toàn cầu: Học sinh được trang bị khả năng hiểu biết đa văn hóa, tôn trọng sự khác biệt và có ý thức trách nhiệm đối với cộng đồng quốc tế. Đây là yếu tố quan trọng trong bối cảnh hội nhập.
 - ❖ Học tập suốt đời: Nhà trường hướng đến việc hình thành tinh thần tự học, khả năng thích nghi và không ngừng phát triển bản thân – những năng lực thiết yếu trong môi trường hiện đại.
- Tầm nhìn nhấn mạnh việc đào tạo con người toàn diện, có khả năng hội nhập và phát triển bền vững trong tương lai.

4.3. Mục tiêu

- Phát triển công dân toàn cầu:
 - ❖ Giúp học sinh hiểu và tôn trọng sự đa dạng văn hóa;
 - ❖ Hình thành trách nhiệm xã hội và ý thức cộng đồng;
 - ❖ Chuẩn bị cho việc học tập và làm việc trong môi trường quốc tế;
 - ❖ Là nền tảng cho học sinh có thể hội nhập và đóng góp tích cực cho xã hội toàn cầu.
- Học tập toàn diện
 - ❖ Kết hợp giữa kiến thức học thuật và kỹ năng thực tiễn;
 - ❖ Khuyến khích học sinh phát triển tư duy phản biện, sáng tạo;
 - ❖ Tạo điều kiện để mỗi học sinh phát huy tối đa tiềm năng cá nhân;
 - ❖ Giúp học sinh không chỉ “biết” mà còn “làm được”.
- Phát triển kỹ năng sống và phẩm chất
 - ❖ Rèn luyện các kỹ năng như giao tiếp, hợp tác, giải quyết vấn đề;
 - ❖ Xây dựng các phẩm chất như trách nhiệm, trung thực, tự tin;
 - ❖ Giúp học sinh thích nghi với các tình huống trong cuộc sống thực tế;
 - ❖ Là yếu tố quan trọng giúp học sinh thành công không chỉ trong học tập mà còn trong cuộc sống.

- Chuẩn bị cho tương lai
 - ❖ Trang bị năng lực thích nghi với sự thay đổi nhanh của xã hội và công nghệ;
 - ❖ Hình thành khả năng học tập độc lập và tư duy đổi mới;
 - ❖ Định hướng học sinh trở thành những cá nhân có đóng góp tích cực cho xã hội;
 - ❖ Đảm bảo học sinh có đủ hành trang để phát triển bền vững trong tương lai.

5. Tóm tắt quá trình hình thành và phát triển

Anne Hill International Primary School (AHIS) được thành lập với mục tiêu cung cấp chương trình giáo dục quốc tế chất lượng cao, kết hợp giữa nền tảng học thuật và phát triển toàn diện cho học sinh.

- Giai đoạn thành lập:

Nhà trường được xây dựng dựa trên triết lý giáo dục hiện đại, chú trọng phát triển học sinh toàn diện, có tư duy toàn cầu và khả năng học tập suốt đời. Ngay từ khi thành lập, Nhà trường đã định hướng theo mô hình giáo dục quốc tế với môi trường học tập an toàn, thân thiện.
- Giai đoạn phát triển ban đầu:

Sau khi đi vào hoạt động, Nhà trường từng bước hoàn thiện chương trình giảng dạy, phát triển đội ngũ giáo viên và đầu tư cơ sở vật chất. Phương pháp giáo dục lấy học sinh làm trung tâm được triển khai rõ nét, khuyến khích sự chủ động và sáng tạo của người học.
- Giai đoạn mở rộng và ổn định:

Nhà trường tiếp tục mở rộng quy mô đào tạo, nâng cao chất lượng giảng dạy và đa dạng hóa các hoạt động học tập, ngoại khóa. Đồng thời, tăng cường yếu tố hội nhập quốc tế trong chương trình và môi trường giáo dục.
- Định hướng phát triển năm 2026:

Bước sang năm 2026, Nhà trường định hướng tiếp tục nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, phát triển chương trình học theo chuẩn quốc tế, đồng thời tăng cường ứng dụng công nghệ trong giảng dạy. Bên cạnh đó, Nhà trường chú trọng nâng cao trải nghiệm học sinh, phát triển kỹ năng và đào tạo những công dân toàn cầu có trách nhiệm, đáp ứng yêu cầu của xã hội hiện đại.

6. Thông tin người đại diện pháp luật hoặc người phát ngôn hoặc người đại diện để liên hệ

Họ tên	Chức vụ	Điện thoại	Địa chỉ thư điện tử	Địa chỉ nơi làm việc
Văn Bích Thụy	Chủ tịch hội đồng trường	0906846939	info@annehill.school	Số 31 – 33 Đường Giang Văn Minh, Phường An Khánh, Thành phố Hồ Chí Minh.

7. Tổ chức bộ máy

7.1. Quyết định thành lập, cho phép thành lập, sáp nhập, chia, tách, cho phép hoạt động giáo dục, đình chỉ hoạt động giáo dục của cơ sở giáo dục hoặc điểm trường của cơ sở giáo dục (nếu có)

STT	Tên cơ sở/điểm trường	Quyết định			
		Số	Ngày	Cơ quan ban hành	Nội dung
1	Trường Tiểu học Quốc tế Anne Hill	773/QĐ-UBND	03/06/2020	Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh	Quyết định cho phép Thành lập Trường Tiểu học Quốc tế Anne Hill
2	Trường Tiểu học Quốc tế Anne Hill	3367/QĐ-SGDĐT-TC	21/12/2020	Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh	Quyết định cho phép tổ chức Hoạt động của Trường Tiểu học Quốc tế Anne Hill

7.2. Quyết định công nhận hội đồng trường, chủ tịch hội đồng trường và danh sách thành viên hội đồng trường

STT	Họ tên	Chức danh	Nhiệm kỳ	Quyết định
1	(Bà) Văn Bích Thụy	Chủ tịch Hội đồng trường	2025 - 2030	- Quyết định số 1855 /QĐ-SGDĐT ngày 28/10/2025 v/v công nhận Hội đồng trường Tiểu học Quốc tế Anne Hill, nhiệm kỳ 2025 – 2030. - Quyết định số 1191 /QĐ-SGDĐT ngày 05/11/2025 v/v công nhận Chủ tịch Hội đồng trường của Trường Tiểu học Quốc tế Anne Hill, nhiệm kỳ 2025 – 2030.
2	(Ông) Maonaigh Sean Padraig	Ủy viên	2025 - 2030	
3	(Bà) Lý Nguyễn Đông Thảo	Ủy viên	2025 - 2030	
4	(Bà) Phạm Thị Nghiêm	Ủy viên	2025 - 2030	
5	(Ông) Trần Ngọc Đăng Minh	Ủy viên	2025 - 2030	

7.4. Tổ chức và hoạt động

a) Quy chế tổ chức và hoạt động

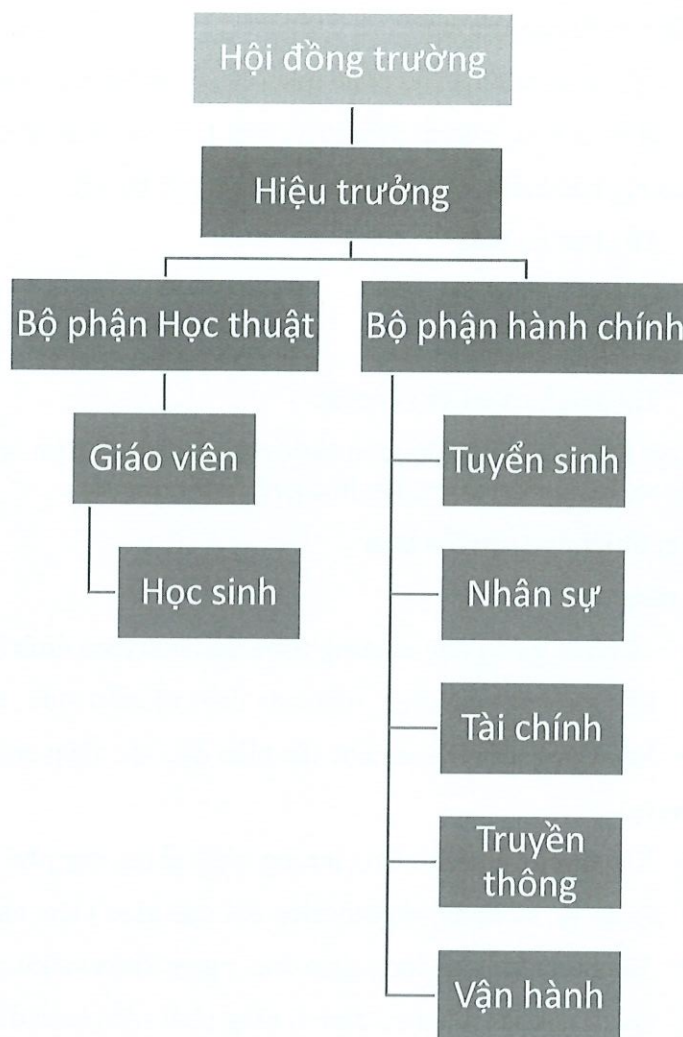
- Nhà trường hoạt động theo quy định của pháp luật Việt Nam về giáo dục và các quy định liên quan đến trường quốc tế.
- Cơ cấu tổ chức được xây dựng theo mô hình tinh gọn, phù hợp với quy mô và định hướng phát triển của Nhà trường.

- Ban giám hiệu nhà trường:
 - ❖ Hội đồng trường (bộ phận quản lý, định hướng chiến lược)
 - ❖ Hiệu trưởng (người điều hành trực tiếp các hoạt động)
- Nhà trường ban hành và thực hiện quy chế nội bộ về:
 - ❖ Tổ chức bộ máy
 - ❖ Quản lý nhân sự
 - ❖ Quản lý học sinh
 - ❖ Tài chính và cơ sở vật chất.
- Mọi hoạt động giáo dục được tổ chức theo kế hoạch năm học, đảm bảo môi trường học tập an toàn, thân thiện, lấy học sinh làm trung tâm.

b) Chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn

- Chức năng
 - ❖ Tổ chức giảng dạy chương trình tiểu học theo định hướng giáo dục quốc tế.
 - ❖ Đào tạo học sinh phát triển toàn diện về kiến thức, kỹ năng và phẩm chất.
 - ❖ Xây dựng môi trường học tập hiện đại, hội nhập quốc tế.
- Nhiệm vụ
 - ❖ Xây dựng và triển khai chương trình giảng dạy phù hợp
 - ❖ Quản lý, sử dụng và phát triển đội ngũ giáo viên, nhân viên
 - ❖ Tổ chức các hoạt động giáo dục, ngoại khóa và kỹ năng sống
 - ❖ Quản lý học sinh theo định hướng phát triển toàn diện
 - ❖ Đảm bảo chất lượng giáo dục và cải tiến liên tục
 - ❖ Quản lý cơ sở vật chất và các nguồn lực của nhà trường
- Quyền hạn
 - ❖ Chủ động xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục
 - ❖ Quản lý nhân sự theo nhu cầu hoạt động của nhà trường
 - ❖ Quản lý tài chính theo quy định
 - ❖ Tổ chức các hoạt động hợp tác giáo dục
 - ❖ Đề xuất cải tiến chương trình, phương pháp giảng dạy

c) Sơ đồ tổ chức bộ máy



7.5. Quyết định thành lập, sáp nhập, chia tách, giải thể các đơn vị thuộc, trực thuộc, thành viên (nếu có)

- Quyết định số 773/QĐ-UBND ngày 06/03/2020 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về việc cho phép thành lập Trường tiểu học Quốc tế Anne Hill;
- Quyết định số 3367/QĐ-SGDĐT-TC ngày 21/12/2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về việc cho phép tổ chức Hoạt động giáo dục Trường tiểu học Quốc tế Anne Hill.

8. Các văn bản khác

- Căn cứ Luật Giáo dục ngày 14/06/2005 và Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Giáo dục ngày 04/12/2009;
- Căn cứ Nghị định số 86/2018/TT-CP ngày 06/06/2018 của Chính phủ quy định về hợp tác và đầu tư của nước ngoài trong lĩnh vực giáo dục;
- Căn cứ Thông tư số 04/2020/TT-BGDĐT ngày 16/03/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định chi tiết một số điều của Nghị định số 86/2018/NĐ-CP ngày 06/06/2018 của Chính phủ quy định về hợp tác, đầu tư của nước ngoài trong lĩnh vực giáo dục;
- Căn cứ Thông tư số 28/2020/TT-BGDĐT ngày 04/09/2020 của Bộ Giáo dục và đào tạo ban hành Điều lệ trường tiểu học;

- Căn cứ Thông tư số 40/2021/TT-BGDĐT ngày 30/12/2021 của Bộ trưởng Bộ giáo dục và Đào tạo ban hành Quy chế tổ chức và hoạt động của trường tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học loại hình tư thục;
- Căn cứ Quyết định số 1991/QĐ-SGDĐT ngày 05/11/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về việc công nhận Chủ tịch Hội đồng trường của Trường tiểu học Quốc tế Anne Hill, nhiệm kỳ 2025 – 2030;
- Căn cứ Quyết định số 1855/QĐ-SGDĐT ngày 28/10/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về việc công nhận Hội đồng trường của Trường Tiểu học Quốc tế Anne Hill, nhiệm kỳ 2025 – 2030.

II. ĐỘI NGŨ NHÀ GIÁO, CÁN BỘ QUẢN LÝ VÀ NHÂN VIÊN

Lưu ý: Điều chỉnh theo loại hình, cấp học được cho phép hoạt động.

Giáo dục phổ thông:

S T T	Đối tượng	Đạt chuẩn nghề nghiệp			Hoàn thành bồi dưỡng hằng năm theo quy định			Trình độ					
		SL năm báo cáo	Tỷ lệ	Thay đổi so với năm trước	SL năm báo cáo	Tỷ lệ	Thay đổi so với năm trước	TC, CD, Khác	Thay đổi so với năm trước	ĐH	Thay đổi so với năm trước	Trên ĐH	Thay đổi so với năm trước
1	Cán bộ quản lý	5	100%	+1						3		2	+1
2	Giáo viên TH	23	100%	+6						18	+6	5	
3	Nhân viên	65	100%	+15				15		46	+15	4	

III. CƠ SỞ VẬT CHẤT

Lưu ý: Cụ thể đối với từng địa điểm, đối sánh số liệu với năm học trước liền kề; điều chỉnh phù hợp với loại hình, cấp học được cho phép hoạt động.

1. Đối với giáo dục phổ thông

1.1. Diện tích

	Diện tích khu đất xây dựng (m ²)	Diện tích bình quân/học sinh (m ²)		Đối chiếu với năm trước (thay đổi gì hay không)
		Thực tế	Theo quy định	
Trụ sở chính	2.176,1	7.45	10	

1.2. Các hạng mục**- Trụ sở chính**

STT	Hạng mục	Số lượng	Diện tích bình quân thực tế (m ²)
1	Khối phòng hành chính quản trị		
1.1	Phòng tuyển sinh	1	10.5
1.2	Phòng tư vấn	1	7.5
1.3	Văn phòng Hiệu trưởng	1	22.5
2	Khối phòng học tập		
2.1	Phòng học	17	59
2.2	Phòng học bộ môn tin học	1	59
2.3	Phòng học bộ môn âm nhạc	1	59
2.4	Phòng học bộ môn mỹ thuật	1	59
2.5	Phòng học bộ môn tiếng Trung	1	59
2.6	Phòng học bộ môn tiếng Việt	1	59
3	Khối phòng hỗ trợ học tập		
3.1	Thư viện	1	59
4	Khối phụ trợ		
4.1	Phòng họp	1	7.5
4.2	Phòng y tế trường học	1	11.5
4.3	Nhà kho	1	59
4.4	Khu vệ sinh học sinh	5	16

4.5	Phòng giáo viên	1	34.5
5	Khu sân chơi, thể dục thể thao		
	Sân thể dục thể thao	1	624
	Sân gym	1	115
	Sân bóng đá	1	384
6	Khối phục vụ sinh hoạt		
	Nhà bếp		57
	Kho bếp		5
	Nhà ăn		83.5

IV. KIỂM ĐỊNH CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

Điều kiện bảo đảm chất lượng hoạt động giáo dục phổ thông

Kết quả tự đánh giá chất lượng giáo dục của cơ sở giáo dục; kế hoạch cải tiến chất lượng sau tự đánh giá

a. Kết quả tự đánh giá

Nhà trường đã thực hiện tự đánh giá chất lượng giáo dục định kỳ hằng năm theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và đào tạo dựa trên các tiêu chuẩn:

- Chương trình và hoạt động giáo dục
 - Áp dụng chương trình tiểu học quốc tế (IPC), kết hợp với nội dung giáo dục Việt Nam học.
 - Nội dung chú trọng phát triển năng lực, tư duy phản biện, giải quyết vấn đề, hợp tác và sáng tạo.
- Học sinh và kết quả học tập:
 - Học sinh đạt kết quả cao trong các môn học theo chuẩn quốc tế và các bài kiểm tra định kỳ.
 - Học sinh Việt Nam hoàn thành đầy đủ các môn học bắt buộc theo quy định của Nhà nước Việt Nam.
- Đội ngũ giáo viên và quản lý:
 - Giáo viên đạt chuẩn trình độ quốc tế và Việt Nam; giáo viên nước ngoài có chứng chỉ giảng dạy hợp pháp.
 - Ban giám hiệu và nhân viên được đào tạo bài bản, thực hiện quản lý hiệu quả.
- Cơ sở vật chất và trang thiết bị:

- Trang bị đầy đủ phòng học, phòng thực hành, thư viện, công nghệ giáo dục hiện đại.
- Môi trường học tập an toàn, thân thiện, hỗ trợ phát triển toàn diện cho học sinh.
- Hoạt động chăm sóc học sinh:
 - Hệ thống y tế, phòng tư vấn học đường, an ninh trường học, chế độ hỗ trợ học sinh quốc tế và Việt Nam.
- b. Kế hoạch cải tiến chất lượng sau tự đánh giá:

Dựa trên kết quả tự đánh giá, Nhà trường lập kế hoạch cải tiến chất lượng hằng năm:

 - Nâng cao chất lượng giảng dạy:
 - Tập huấn chuyên môn định kỳ cho giáo viên
 - Ứng dụng công nghệ vào giáo dục, phương pháp STEM
 - Phát triển chương trình học:
 - Rà soát và tích hợp nội dung giáo dục Việt Nam và quốc tế hiệu quả hơn
 - Tăng cường ngoại khóa và trải nghiệm thực tế cho học sinh
 - Quản lý học sinh và dịch vụ hỗ trợ
 - Mở rộng tư vấn học đường, hỗ trợ tâm lý và kỹ năng sống
 - Cập nhật các biện pháp an toàn trường học.
 - Quản lý cơ sở vật chất
 - Nâng cấp phòng học, thiết bị công nghệ, thư viện điện tử.
 - Cải tiến không gian học tập thân thiện và thuận tiện.
 - Đo lường và theo dõi
 - Thiết lập hệ thống đánh giá định kỳ về tiến độ học sinh, chất lượng giảng dạy, mức độ hài lòng của phụ huynh.

V. KẾT QUẢ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC

1. Đối với hoạt động giáo dục phổ thông

1.1. Thông tin về kế hoạch hoạt động giáo dục năm học 2024-2025

a) Kế hoạch tuyển sinh

Nhà trường xây dựng kế hoạch tuyển sinh nhằm đảm bảo tuyển chọn học sinh phù hợp với chương trình giáo dục và đáp ứng năng lực tiếp nhận của nhà trường.

- Đối tượng tuyển sinh: Nhà trường tuyển sinh học sinh trong độ tuổi theo quy định đối với cấp Tiểu học. Học sinh tham gia tuyển sinh cần có hồ sơ hợp lệ và đáp ứng các yêu cầu đánh giá đầu vào của nhà trường.
- Chỉ tiêu tuyển sinh:

Chỉ tiêu tuyển sinh được xác định căn cứ vào năng lực tiếp nhận của nhà trường, cơ sở vật chất

và đội ngũ giáo viên. Cụ thể cho năm học 2024–2025 như sau:

Khối lớp	Chỉ tiêu	Đã tuyển
Lớp 1	80	60
Lớp 2	80	25
Lớp 3	50	15
Lớp 4	50	12
Lớp 5	40	9

- Phương thức tuyển sinh: Quy trình tuyển sinh được thực hiện theo các bước sau.
 - Phụ huynh đăng ký tìm hiểu thông tin và tham quan trường thông qua bộ phận tuyển sinh.
 - Phụ huynh hoàn thiện hồ sơ đăng ký tuyển sinh và đặt lịch đánh giá đầu vào cho học sinh.
 - Học sinh tham gia bài kiểm tra đánh giá năng lực các môn Toán, Tiếng Anh và Tư duy.
 - Sau khi hoàn thành bài kiểm tra, học sinh và phụ huynh tham gia phỏng vấn xếp lớp với Ban Giám hiệu nhằm đánh giá mức độ phù hợp về học tập, hành vi và khả năng hòa nhập với môi trường học tập của nhà trường.
 - Căn cứ kết quả đánh giá, nhà trường xem xét và quyết định tiếp nhận học sinh.
- Các mốc thời gian thực hiện tuyển sinh:
 - Công tác tuyển sinh được triển khai xuyên suốt trong năm học cho đến khi đủ chỉ tiêu.
 - Lịch phỏng vấn xếp lớp được bố trí 02 buổi mỗi tuần theo kế hoạch của nhà trường.
 - Sau khi hoàn tất phỏng vấn, việc xếp lớp và xác định ngày nhập học được thực hiện trong vòng 03 ngày làm việc.
- Các thông tin liên quan: Sau khi được chấp nhận nhập học, học sinh sẽ được phân lớp dựa trên độ tuổi, kết quả đánh giá đầu vào và tình hình lớp học thực tế. Nhà trường sẽ thông báo kết quả tuyển sinh, lớp học và thời gian bắt đầu học đến phụ huynh để hoàn tất các thủ tục nhập học theo quy định.

1.2. Thông tin về kết quả giáo dục thực tế của năm học 2024-2025

a) Tình hình học sinh

- Kết quả tuyển sinh:

Năm học	Lớp 1		Lớp 2		Lớp 3		Lớp 4		Lớp 5	
	Chỉ tiêu	Đã tuyển	Chỉ tiêu	Đã tuyển	Chỉ tiêu	Đã tuyển	Chỉ tiêu	Đã tuyển	Chỉ tiêu	Đã tuyển
2024-2025	80	60	80	25	50	15	50	12	40	9

- Thống kê học sinh:

+ Cấp Tiểu học:

Năm học	Số học sinh			SL học 2 buổi /ngày	Dân tộc thiểu số	Khuyết tật	Lớp		Thay đổi	
	Tổng	Nam	Nữ				Số lớp	Bình quân /lớp	Chuyển đi	Chuyển đến (tiếp nhận)
2024-2025	245	129	116	245	0	0	11	23		
Lớp 1	60	27	33	60	0	0	3	20		
Lớp 2	71	37	34	71	0	0	3	23		
Lớp 3	48	25	23	48	0	0	2	24		
Lớp 4	48	31	17	48	0	0	2	24		
Lớp 5	18	9	9	18	0	0	1	18		

b) Hoàn thành chương trình

Năm học	Số lượng học sinh được công nhận hoàn thành chương trình, học sinh được cấp bằng tốt nghiệp
	2024-2025
Lớp 5	18

2.3. Số lượng học sinh đang học (đối với cơ sở giáo dục thực hiện chương trình giáo dục của nước ngoài hoặc chương trình giáo dục tích hợp)

Năm báo cáo	Việt Nam		Nước ngoài		Tổng cộng (5)=(1)+(3)
	Số lượng (1)	Tỉ lệ (2)=(1)/(5)	Số lượng (3)	Tỉ lệ (4)=(3)/(5)	
2024 – 2025	77	0.31	168	0.69	245

Ghi chú: Số lượng học sinh đang học đến thời điểm 31/12 của năm báo cáo.

2.4. Chương trình giáo dục của cơ sở giáo dục thực hiện chương trình giáo dục của nước ngoài hoặc chương trình giáo dục tích hợp

S T T	Bậc học	Tên chương trình (Ghi kèm theo)	Quốc gia cung cấp chương trình	Thông tin chi tiết về đối tác thực hiện liên kết giáo dục để dạy chương trình giáo dục tích hợp	Tên cơ quan, tổ chức kiểm định chất lượng giáo dục hoặc cơ quan có thẩm quyền	Ngôn ngữ thực hiện các hoạt động giáo dục
-------------	---------	------------------------------------	--------------------------------	---	---	---

		<i>Quyết định phê duyệt chương trình liên kết của cơ quan có thẩm quyền)</i>			của nước ngoài công nhận về chất lượng giáo dục	
	Tiểu học	IPC và Việt Nam học	Anh Việt Nam		Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh	Tiếng Anh Tiếng Việt dành cho học sinh là người Việt Nam

VI. KẾT QUẢ TÀI CHÍNH

Tình hình tài chính của cơ sở giáo dục trong năm tài chính 2025 theo quy định pháp luật, trong đó có cơ cấu các khoản thu, chi hoạt động như sau:

a) Các khoản thu

Ngân sách chính của nhà trường đến từ các nguồn thu:

- Thu tiền học phí cho năm học: 78.901.202.271 đồng,
- Phí cơ sở vật chất cho năm học: 3.697.500.000 đồng,
- Học phí từ các lớp ngoại khóa (mỹ thuật, thể thao, nấu ăn..): 2.391.571.700 đồng,
- Phí sử dụng xe bus: 2.506.083.425 đồng.

b) Các khoản chi

Những khoản chi chính của nhà trường trong năm học:

- Lương và phụ cấp cho giáo viên: 22.387.118.545 đồng,
- Lương và phụ cấp cho bộ phận khác như quản lý, tài chính, marketing: 15.499.792.634 đồng,
- Các khoản chi định kỳ thường xuyên (điện, nước, duy tu sửa chữa tài sản phục vụ công tác chuyên môn cùng các công trình cơ sở hạ tầng): 4.562.318.450 đồng,
- Các khoản chi mua dụng cụ học tập, chương trình học: 943.664.450 đồng.

2. Các khoản thu và mức thu đối với người học

2.1. Học phí

Ghi chú: Điều chỉnh theo tình hình thực tế loại hình, cấp học được cho phép hoạt động của đơn vị, đối sánh với năm trước liền kề.

STT	Cấp học/bậc học	Năm học 2024-2025	Dự kiến cho từng năm học tiếp theo của cấp học hoặc khóa học	...
	Nhà trẻ (dưới 3 tuổi)	239.000.000	243.800.000	
	Lớp mầm (từ 3-4 tuổi)	252.500.000	265.100.000	
	Lớp chồi (từ 4-5 tuổi)	262.000.000	275.100.000	
	Tiểu học Lớp 1	266.000.000	282.000.000	
	Tiểu học Lớp 2	277.500.000	294.200.000	
	Tiểu học Lớp 3	287.000.000	304.200.000	
	Tiểu học Lớp 4	297.000.000	314.800.000	
	Tiểu học Lớp 5	308.000.000	326.500.000	

2.2. Các khoản thu khác

STT	Tên khoản thu	Năm học 2024-2025	Dự kiến cho từng năm học tiếp theo của cấp học hoặc khóa học	...
	Phí đăng ký lớp học	7.000.000	7.000.000	
	Phí cơ sở vật chất (Lớp 1 – Lớp 3)	10.000.000	12.000.000	
	Phí cơ sở vật chất (Lớp 4 – Lớp 5)	12.000.000	15.000.000	

VII. KẾT QUẢ THỰC HIỆN CÁC NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM KHÁC

Trong năm 2025, Trường Tiểu học Quốc tế Anne Hill đã triển khai thực hiện đầy đủ các nhiệm vụ trọng tâm theo chỉ đạo của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh và kế hoạch năm học của nhà trường. Kết quả cụ thể như sau:

- Nhà trường đã tổ chức thực hiện nghiêm túc các quy định của pháp luật về giáo dục, các văn bản chỉ đạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh đối với cơ sở giáo dục ngoài công lập có yếu tố quốc tế.

- Thực hiện đầy đủ công tác báo cáo định kỳ, báo cáo chuyên đề theo yêu cầu của cơ quan quản lý; đảm bảo công khai minh bạch các hoạt động giáo dục, tài chính và các điều kiện đảm bảo chất lượng theo quy định hiện hành.
- Tăng cường công tác quản lý chuyên môn, nâng cao chất lượng giảng dạy thông qua việc tổ chức bồi dưỡng chuyên môn, dự giờ, kiểm tra nội bộ và đánh giá định kỳ đội ngũ giáo viên.
- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và giảng dạy; triển khai các nền tảng học tập số nhằm hỗ trợ hoạt động dạy học và tương tác giữa nhà trường với phụ huynh.
- Tổ chức các hoạt động giáo dục toàn diện, ngoại khóa, trải nghiệm thực tế nhằm phát triển kỹ năng sống, năng lực giao tiếp và tư duy sáng tạo cho học sinh theo định hướng giáo dục quốc tế.
- Thực hiện tốt công tác đảm bảo an ninh, an toàn trường học; phòng chống tai nạn thương tích; phòng cháy chữa cháy; công tác y tế học đường và vệ sinh an toàn thực phẩm theo quy định.
- Nâng cấp, bổ sung cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học nhằm đáp ứng yêu cầu tổ chức chương trình giáo dục tích hợp và cải thiện môi trường học tập cho học sinh.
- Tăng cường phối hợp giữa nhà trường với phụ huynh học sinh thông qua các kênh thông tin chính thức, họp phụ huynh định kỳ và các hoạt động cộng đồng, góp phần nâng cao hiệu quả giáo dục.
- Thực hiện công tác tự đánh giá chất lượng giáo dục, xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng và từng bước hoàn thiện hệ thống đảm bảo chất lượng nội bộ của nhà trường.

Nhìn chung, các nhiệm vụ trọng tâm khác trong năm 2025 đã được nhà trường triển khai đúng tiến độ, đảm bảo tuân thủ các quy định của ngành, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục và tạo nền tảng phát triển bền vững cho Trường Tiểu học Quốc tế Anne Hill trong những năm tiếp theo./.

CHỦ TỊCH HỘI ĐỒNG TRƯỜNG



VĂN BÍCH THỤY